



Општ извештај: Придобивки за учениците од обуката „Посебни потреби и инклузија во образованието“

Сплит, Хрватска | 17–21 февруари 2025

Во рамки на програмата Еразмус+ КА121, наставен и стручен кадар од нашето училиште учествуваше на меѓународна обука во Сплит, Хрватска, на тема „Посебни потреби и инклузија во образованието“. Преку практични активности, предавања и интеркултурна размена, наставниците се стекнаа со знаења и стратегии кои директно ќе придонесат за подобрување на образовното искуство на учениците, особено оние со образовни потешкотии и специфични потреби.

Клучни придобивки за учениците:

1. Подобра поддршка за ученици со тешкотии во учењето:

- Наставниците добија практични насоки за идентификација и поддршка на ученици со дислексија, дисграфија и дискалкулија.
- Овие пристапи ќе овозможат поперсонализиран пристап кон учениците, олеснување на процесот на учење и спречување на маргинализација.

2. Јакнење на социјалните и емоционалните вештини кај учениците:

- Преку стратегиите за спречување на булинг и промовирање на инклузија, училиштето ќе поттикнува позитивна и емпатична училишна клима.
- Развивањето на емоционална писменост и вештини за регулирање на однесувањето ќе влијае на зголемена психолошка благосостојба кај сите ученици.

3. Воведување активности за критичко размислување:

- Според предавањата за Блумовата таксономија, наставниците се стекнаа со методи за поттикнување критичко и холистичко размислување.
- Учениците ќе бидат мотивирани да анализираат, проценуваат и создаваат, што ќе ја подигне нивната когнитивна активност.



4. Поддршка на менталното здравје и стрес менаџмент:

- Обуката за медитација и свесност кај наставниците ќе се трансформира во активности кои го намалуваат стресот и анксиозноста кај учениците, особено во инклузивни одделенија.

5. Јакнење на чувството на припадност:

- Методите научени за создавање инклузивна училница ќе помогнат секој ученик да се чувствува прифатено, вреднувано и безбедно – што е предуслов за успешно учење и развој.

6. Поттикнување на меѓукултурна свест и разбирање:

- Размената со наставници од Франција, Португалија и Германија го проширува хоризонтот на наставниот кадар, што ќе се рефлектира во воведување содржини кои ги почитуваат културните разлики и негуваат глобална перспектива.

Заклучок:

Оваа обука претставува значаен чекор кон изградба на современо, поддржувачко и инклузивно училишно опкружување. Стекнатите знаења и вештини кај наставниците ќе се пренесат преку конкретни интервенции во наставата и училишната култура, со што учениците – особено оние со посебни образовни потреби – ќе добијат порамноправен, подостоинствен и поквалитетен пристап до образование